

Skolelederens beretning på generalforsamlingen 2021

Indledes med et uddrag fra bogen..."en lille bog om glæde"

Kære forældre og skolekreds...

På generalforsamlingen i august måned, var det forhåbningen at pandemien ikke skulle præge skoleåret i 2020-21. Et stort ønske for alle at hverdagslivet, arbejdslivet, skolelivet, nærværet, samværet og det berigende fællesskab kunne vende tilbage, som det vi kender før corona.

I denne beretning har jeg valgt, at beskrive hvordan vores skole, sfo og børnehave er rundet 2020 med planlægning, aktiviteter, opgaver og muligheder der konstant skulle justeres i forhold til de retningslinjerne, vi skal efterleve fra SST og UVM.

Dette gør, at den kan fremstå i en kortere version end ellers, da første halvdel af 2020, er beskrevet i sidste års beretning.

Grundtvigs skolesyn omkring dannelse, livsoplysning og åndsfrihed er stadig vores fokus parallelt med at eleverne udvikler kundskaber. Skolen for livet skal vi holde fast i - trods en pandemi som Covid-19.

Eleverne, personalet og forældre savner fællesskabet og samværet med hinanden, fordi det netop er en væsentlig del af skolelivet og skolens dna! Det er netop her i det mellem-menneskelige daglige møde, undervisningen giver mening og dannelsen finder sted.

Nogle elever har befundet sig godt i nødundervisningen og fjernundervisningen, mens andre har lidt hårdt under manglen på dagligt samvær. De erfaringer kan vi indarbejde i skolens praksisfællesskab.

Vi skal som voksne passe på med at skabe forenkede billeder af verden. Ordet "læringstab" mener jeg er et forenklet billede af skolen under pandemien.

Undervisningen er ikke noget, der spildes eller tapes, og læringen foregår ikke kun i klasseværelset. Det, vi lyser på, er det, vi ser!

Læring handler om at man skaber rum for, at børn og unge kan blive opslugt af en sag, en oplevelse, noget nyt og ukendt.

Vi i ledelsen oplever, at det gode samarbejde mellem skole og forældre skaber de bedste muligheder for, at børn og personalet kan lave skole, som vi drømmer om. Skolens dedikerede personalegruppe er super dygtige til at sætte dagsorden for en skole præget af fag og dannelse, lyst og leg, livsoplysning og åndsfrihed.

Livet på skolen, i sfo'en, i børnehaven og nye tiltag...

Vi har måtte skubbe den planlagte fælles pædagogiske udvikling til efteråret 2021, hvor vi i hele huset skal arbejde med emotionel intelligens og NLP. NLP handler om personlig udvikling, og er en metodik med fokus på menneskers måde at tænke og kommunikere på. Det bliver en spændende udvikling, at kigge ind i og være en del af.

Skolehverdagen har været præget af vilkår, der ændres fra uge til uge. Det har selvfølgelig påvirket energien til at tænke fremad, tilrettelægge anderledes skoledage og arrangementer, som gang på gang ikke kunne gennemføres. Trods en del benspænd, er eleverne ekstremt gode til at tilpasse sig nye forhold, og personalet retter ryggen og løfter opgaven, så der findes gode løsninger på, hvad der så kan lade sig gøre.

Lærerne har på bedste vis struktureret hverdagen i skolen, så eleverne kunne lykkes med trivsel og læring.

Skolen og hverdagen fornyes i et passende tempo, hvor vi kan se det giver mening, både på indhold og rammerne. Vi drøfter løbende i lærergruppen, hvor der er behov for justeringer, ændringer og forbedringer.

Efter at praksisfag er en obligatorisk del for 7. og 8. klasse, er vores valgfagstruktur og udbud udfordret. Vi vil til kommende skoleår, forsøge os med

nogle valgfagsdage, så eleverne stadig har mulighed for ekstra praktisk-musisk skoledage.

Vi fastholder vores svømning for 4. og 5.klasse, og det har været en positiv erfaring, at sende de to klasser afsted sammen.

Mange unge mennesker oplever, at de skal være perfekte. Når der skal præsteres foran andre kommer tanken om, at tingene måske ikke er perfekte, let til at fylde. De ængstelige tanker om uformåenhed går i hak, og de påtrængende negative følelser om utilstrækkelighed kan være svære at slippe. For at hjælpe vores elever ud af frygt for fiasko hen mod chancen for succes, fik vi hjælp fra Frank Knudsen i november måned. Frank var forbi en eftermiddag, hvor han mødte 7., 8. & 9. klasse i øjenhøjde, med humor, energi, øvelser og værktøjer til brug i dagligdagen. Når vi evaluere på vores afgangselevers afsluttende karakterer, må vi sige, at de klare sig flot. Det er vigtigt, ikke at kun se på tallet, men også hvilken proces de oplever på læringsstien.

Følelsen af mestring ud fra hver deres faglige ståsted skaber den afgørende motivation, passion og lyst til videre dannelse og uddannelse.

Det summer af liv og glæde i SFO'en og børnehaven hver dag med masser af legende børn, der nyder fritiden, samværet og nærværet med hinanden - trods begrænsninger skabes der alternativer for gode aktiviteter.

Klassevis i sfo'en bliver der leget, drillet og hygget mellem børn og personale. Fritrådet er tænkt med i hverdagen, så de kan komme med input, ønsker og gode ideer, hvordan der skabes forbedringer for dem. Traditionen med særlige 3. classes dage, kunne fastholdes, og med stor grad af medindflydelse ud fra retningslinjerne.

Børnehaven fik "udehverdagen" til at fungere godt med pædagogiske og kreative aktiviteter.

Der er altid godt gang i leg, udforskning af naturfænomener, grov-motorisk udfordringer og alle sanser bliver stimuleret.

De har fokus på førskolegruppen med etablering af en ny struktur, der styrker deres udvikling og hjælper dem i overgangen fra børnehave til skole.

Deres årlige efterårstur til Hollufgård kunne gennemføres til stor glæde for børn og voksne!

Der er fortsat god søgning til skolen og børnehaven, og elevgrundlaget for fremtiden ser rigtig godt ud. Dette er med til at sikre en sund økonomi for skolen, sfo'en og børnehaven.

Tilkøb af grund til skolen, har skabt nye spændende fremtidige muligheder.

Hvordan vi skal bruge grunden er i proces, og skal tænkes med, når der udarbejdes en finansiel strategi for vores 5-10 års plan.

Jeg forventer stadig, I tager jer tid til at læse vores nyhedsbreve, og de løbende infoskriv, der tilgår på ForældreIntra. De giver et godt indblik i mange af de begivenheder, der er i hele huset.

Facebook fylder for nogen for meget i hverdagen, men dette sociale medie, har skabt et godt alternativ, så det er muligt, at fastholde en vigtig fælles start på skoledagen.

Personale og afslutning

Skoleåret 2020-21 kører på sidste måned, og jeg ser frem til et nyt skoleår uden alt for mange benspænd med en pandemi.

Vi har ikke skulle ansætte nyt fast personale i løbet af sidste halvdel af 2020.

Vi var desværre nødsaget til at ansætte ny afdelingsleder i børnehaven her i foråret for Dorthe Thorsen. Dorthe har været ansat på skolen siden 1. august 1998. Dorthe er en fantastisk hjertevarm person, som altid gjorde en forskel for børn og kolleger. Vi holder en intern afsked efter sommerferien, og ønsker Dorthe alt det bedste for fremtiden. Heldigvis kunne vi ansætte Helene Rebsdorf som Dorthes afløser. Helene har været ansat i børnehaven siden 1. december 2017. Hun er en dygtig pædagog. Vi ser frem til et givende og brugbart samarbejde i vores ledelsesteam.

Lars Strynø afdelingsleder i SFO'en har valgt at gå på efterløn fra 1. september 2021.

Strynø har været ansat siden 1. januar 2016. Strynøs afløser er fundet, nærmere info følger snarest.

Det bliver ligeledes et stort savn i vores ledelsesteam, at vi må tage afsked med Strynø, som har sat sit positive præg på hverdagen for børn og kolleger. Du ønskes alt det bedste for fremtiden.

Jeg vil gerne sige tak til alle for et, på trods af omstændighederne endnu et godt år på Stige Friskole.

En ekstra tak til hele vores personalegruppe og ledelsesteamet for jeres store engagement og ansvarsfuldhed. Jeg oplever jer hjælpsomme, lydhøre, iverige og kompromissøgende. Jeres arbejde er utrolig vigtigt for vores børn og elever på friskolen.

Tak for et godt og indholdsrigt samarbejde med bestyrelsen. Jeg sætter stor pris på jeres løbende bidrag til vores skole. Kære Heidi og Birgitte tak for jeres værdifulde tid i bestyrelsen.

Jeg glæder mig igen til et forpligtende fællesskab med skolens børn, forældre, personale og bestyrelsen, hvor vi sammen kan finde løsninger til de opgaver og udfordringer, der måtte komme.

Tak for ordet og jeres opmærksomhed.

Dan Simonsen Christiansen, Skoleleder

Stige Friskole juni 2021