

Skolelederens beretning på generalforsamlingen 2025

Kære forældre og skolekreds

Indledning – Vores ståsted

Det er med både glæde, varme og stolthed, at videregive denne ”fortælling” fra hjertet af Stige Friskole, hvor fællesskab, læring, ordentlighed og trivsel er mere end værdier – de er det levende fundament i vores hverdag.

På Stige Friskole står vi midt i en stolt dansk friskoletradition, hvor det frie skolevalg og det nære fællesskab er centrale værdier. Her handler skole ikke kun om undervisning – men om at skabe et levende sted, hvor børn og voksne udvikler sig sammen.

Som skoleleder er det mit ansvar at sætte retning og sikre kvalitet, men først og fremmest er det mit privilegie at være en del af hverdagen. Vi arbejder med det hele menneske og med udgangspunkt i vores fire værdier.

Jeg har blik for at traditionerne bæres videre med respekt og samtidig have mod og nysgerrighed til at udvikle og nytænke. Jeg står på skuldrene af ildsjæle – mennesker, der med hjerte og handling har formet Stige Friskole gennem årene.

Friskolens rødder går tilbage til Christen Kold og hans idé om, at undervisning skal vække lyst og liv. Den idé lever stadig på Stige Friskole – i leg, i fortælling og i relationer.

Friskoleverdenen er noget særligt. Det er en verden, hvor friheden til at forme vores skole i fællesskab går hånd i hånd med det ansvar, der følger med. Det er et sted, hvor relationer vægtes højere end resultater alene, og hvor dannelse og faglighed går hånd i hånd. Her skaber vi sammen noget, der er større end os selv – et fællesskab, hvor alle har betydning. Det er også en skoleform, hvor nysgerrighed, livsmod og skabertrang blomstrer, og hvor vi tør tage samtalerne om det, der betyder noget – også når det er svært.

Livet på skolen, i sfo'en, i børnehaven og udvikling...

Jeg forventer, at man som forældre giver sig tid til at være opdateret på hverdagsoplevelser og praksis.

Årets traditioner vedligeholder og styrker friskolens givende fællesskab.

Foråret med førskolestart, aktivitetsuge, arbejdsdage, lejrskoler, forskellige klasse- og skole/sfo/børnehave-arrangementer.

Det bliver løbende beskrevet i vores nyhedsbreve i skolen og forældreinfo fra sfo og børnehaven.

Livet i børnehaven – De første skridt i fællesskabet

I vores børnehave begynder børnenes rejse i det større fællesskab. Her lærer de at være en del af noget, hvor der både er plads til den enkelte og respekt for hinanden. Vores pædagoger og pædagogiske personale møder børnene med varme, tydelighed og hjerte – og det mærkes.

Året har budt på mange magiske øjeblikke – små hænder i fællesskab om store opgaver, opdagelser i naturen, fælles samlinger med sang og fortælling. Vi har sat fokus på overgange og på den sproglige udvikling, og vi har haft et tæt samarbejde med forældre og skoledelen for at sikre, at børnene får en tryk og sammenhængende oplevelse.

Vi tror på, at det, børn møder først, sætter tonen for resten af deres skoletid – derfor skal det være godt fra begyndelsen.

Børnehaven – tryghed, nysgerrighed og begyndelser

I børnehaven har vi haft fokus på nærvær, leg og relationer. Vi har arbejdet med struktureret sprogarbejde, udeliv og kreative projekter, der giver børnene mulighed for at udtrykke sig og fordybe sig.

Vi har styrket samarbejdet med skole og SFO for at skabe en sammenhængende overgang for de ældste børnehalebørn.

Livet i SFO'en – Leg, fællesskab og udvikling

SFO'en er et særligt sted, hvor børnene får lov at være sammen på en anden måde end i skoledagen. Her er plads til både fordybelse og fjollerier, til stille stunder og vilde lege. Her opstår de tætte bånd og de små mirakler, som kun opstår, når børn er sammen med voksne, der ser og rummer dem.

Vi har haft fokus på struktur i hverdagen, kreative værksteder, udeliv og motorisk udvikling.

Børnene har haft glæde af et varieret udbud af aktiviteter, og vi oplever, at mange børn trives med både forudsigelighed og mulighed for spontanitet.

Det pædagogiske personale har været kreative og modige i deres tilgang – og det har givet børnene nye oplevelser og perspektiver. Vi arbejder med børneinddragelse og med at skabe rum for initiativ, så børnene oplever ejerskab og medansvar for det, der sker i deres fritidstilbud.

SFO'ens rolle som brobygger mellem skole og hjem er tydelig, og vi har haft mange gode samtaler med jer forældre omkring børnenes trivsel og udvikling. Det samarbejde betyder meget.

Livet på skolen – Trivsel, relationer, faglighed, adfærd og sprog, – vores fælles ansvar

I dag går 201 elever og 22 førskolebørn på Stige Friskole, og hver og én har en plads og en stemme. Trivsel er ikke noget, vi putter ovenpå – det er selve fundamentet for alt andet. Vi arbejder systematisk og kærligt med trivsel på alle klassetrin, og vi ved, at børn kun lærer, når de føler sig trygge og anerkendte.

Vi har arbejdet med trivsel både gennem pædagogiske samtaler, klasse miljøarbejde og sociale aktiviteter. Vi ser vigtigheden i at tage hånd om små ting, før de vokser sig store. Et trygt klassefællesskab, et godt samarbejde mellem hjem og skole, og voksne der er tydelige og omsorgsfulde – det er opskriften på en skole, hvor børn vokser.

Relationer er en bærende kraft. Når elever på tværs af årgange kender hinanden, opstår der et særligt fællesskab. Vi prioriterer venskabsklasser, legepatrulje, skoleskak, fælles aktiviteter og traditionsrige arrangementer – og det mærkes, når de store tager hånd om de små, og når der bliver grinet i flok over en fælles opgave. Det gør noget ved børns selvforståelse, når de oplever at høre til, at være en del af noget større, og at kunne gøre en forskel for andre.

Børn udvikler sig hele tiden, og nogle gange støder vi på udfordringer med adfærd og sprog. Det er en naturlig del af det at vokse, men det er også noget, vi tager alvorligt og arbejder konstruktivt med.

For nogle af vores elever kan adfærd og sprog være udfordrende, og det kræver ekstra opmærksomhed og støtte. Børn, der har svært ved at finde deres plads i sociale sammenhænge, eller som udtrykker sig på måder, der kan være svære at forstå eller acceptere, har brug for voksne, der både sætter tydelige grænser og viser forståelse. Lærer og pædagogisk personale arbejder tæt sammen med specialpædagogiske ressourcer for at skabe rammer, hvor disse elever kan føle sig trygge og få den støtte, de har brug for til at ændre deres adfærd.

Vi har indført nye rutiner omkring frikvarterer, tydeligere struktur i overgange og øget voksenkontakt, hvor det har været nødvendigt.

Det vigtigste er, at vi står sammen – børn, forældre og personale – i et fælles ansvar for at skabe en god skolekultur. Når noget ikke fungerer, tør vi tage fat i det. Når nogen har det svært, bakker vi op. Og når noget lykkes, husker vi at glæde os sammen.

På Stige Friskole lægger vi vægt på at se hele barnet – og det gennemsyrrer alt, hvad vi gør. Vores hverdag er båret af både faglighed og frihed, tradition og fornyelse. Vi møder børnene med tillid og forventninger – og vi arbejder på at skabe et miljø, hvor de tør fejle, tør tænke selv og tør være dem, de er.

Alt i alt er vi meget optaget af, at børnene på Stige Friskole ikke kun lærer matematik og dansk, men også lærer at begå sig i et fællesskab, hvor de tager ansvar for deres egne handlinger og for andre. Vi vil gerne, at alle børn på Stige Friskole lærer, at deres ord og handlinger har betydning for andre, og at fællesskabet bliver stærkere, når vi støtter hinanden og tager ansvar sammen.

Pædagogisk og organisatorisk udvikling

Det seneste år har vi arbejdet målrettet med pædagogisk udvikling. Det gælder både i forhold til undervisningens organisering, medarbejdernes faglige kompetencer og vores måde at lede på i hverdagen.

Vi har haft fokus på teamsamarbejde, faglig sparring og efteruddannelse – blandt andet inden for klasseledelse, trivsel, evaluering og inklusion.

Ledelsesmæssigt har vi haft fokus på tydelig kommunikation, synlighed i hverdagen og et tæt samarbejde med personalegruppen. Vi arbejder for en kultur, hvor vi tør tage dialogen, være nysgerrige og lære sammen!

Personalet – skolens hjerte

Vi har i år både sagt goddag til nye kolleger og sendt dygtige folk videre ud i verden. Hver og én har sat spor, og hver og én har bidraget til det fællesskab, vi værner om. Målet og ønsket er fortsat stabilitet.

Vores medarbejdere er uden tvivl skolens vigtigste ressource. Det er dem, der hver dag møder børnene med åbne øjne, åbne ører og åbne hjerter. Deres indsats kan ikke måles i skemaer og

timer alene – men i relationer, i tryghed, i udvikling og i tillid.

Jeg vil rette en dybfølt tak til hver enkelt medarbejder – ledelsesteam, lærere, pædagoger, pædagogisk personale, administrativt personale og teknisk service – for jeres hjerteblod, jeres indsats og jeres evne til at møde hvert barn lige dér, hvor det er.

Vi har i årets løb arbejdet med kompetenceudvikling, teamsamarbejde og pædagogisk sparring. Vi har drøftet børnesyn, udvikling, og vi har styrket vores samarbejde. Det er en stor styrke, at vi tør være åbne og nysgerrige sammen – for kun sådan udvikler vi os som skole og som mennesker.

TAK:

Til slut vil jeg gerne rette en stor og varm tak. Når jeg ser tilbage, er det de små øjeblikke, der gør forskellen: Et smil, et fremskridt, en hånd i frikvarteret. Tak til jer alle – bestyrelse, kolleger, forældre, samarbejdspartnere og ikke mindst eleverne. I gør skolen levende.

Tak til bestyrelsen for jeres blik for både drift og udvikling – og for jeres vedholdende støtte og engagement. Tak for, at I tror på skolens værdier og hjælper os med at holde kursen. Tak til Birte for et vigtigt og konstruktivt samarbejde omkring tilsynet.

Tak til jer forældre – for jeres tillid, jeres engagement og jeres mange bidrag til skolelivet. Uden jer ville vi ikke være den skole, vi er.

Tak til børnene. I gør skolen levende. I inspirerer os, udfordrer os og minder os hver dag om, hvad det hele handler om.

Jeg ser frem mod næste skoleår med håb og energi. Jeg tror på fællesskabet, på relationerne og på, at børn – i mødet med nærvær og mening – kan vokse op med mod, empati og handlekraft.

Tak for ordet – og for fællesskabet på Stige Friskole.

Dan Simonsen Christiansen, Skoleleder

Stige Friskole april 2025