

Tilsynserklæring 2025– 2026

Stige Friskole
- skolenr. 461046
Hedelundvej 2
5270 Odense N

Tilsynsførende:
Birte Fahnøe Lund
Nørremarksvej 50
5762 Vester Skerninge

Som tilsynsførende skal jeg føre tilsyn med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk regning/matematik og engelsk
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- 3) at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder:
 - herunder kønnenes ligestilling
 - børn og unges rettigheder og skolernes pligt til at forebygge og beskytte børn mod alle former for mishandling, krænkelser og diskrimination.
 - Krav om barnets inddragelse, hvis skolesamarbejdet afbrydes
 - Strategier for børnenes trivsel
- 4) at undervisningssproget er dansk
- 5) skolens donationer
- 6) om skolen har kønsopdelt undervisning
- 7) skolens procedure for den skærpede underretningspligt

Generelle betragtninger

I 2025 og 26 er der særlig fokus på sprogkulturen, kommunikation blandt forældre, ansatte og elever, hvor en væsentlig tilgang er forventningsafstemning parterne imellem.

Som tilsynsførende er det naturligt at følge de centrale fokusområder på trivselsområdet, fordi de afspejler, hvad der er behov for at arbejde med til det fælles bedste. Det fælles bedste forstået som tryghed, tillid og respekt for hinanden. For det er når tryghed, tillid og gensidig respekt er kerneområder, at læring trives. Som Christen Kold sagde: *Det er først når børnene er glade, livfulde og nysgerrige, de er i stand til at lære.*

Umv (=Undervisningsmiljøvurderingen) viste tydeligt, at der er behov for at udarbejde en handleplan, hvor ledelsen i samarbejde med forældre og ansatte forholder sig til, hvordan udfordringer med dårligt sprogbrug og støj i klassen kan afhjælpes.

Jeg har noteret mig, at der i handleplanen tages afsæt i hv- spørgsmålene: Hvorfor taler børn grimt? Hvordan skal vi voksne forstå det? Og hvad kan vi gøre ved det? Det forekommer at være den helt rigtige vej til forståelse af – hvorfor - og dermed til erkendelse af – hvad -, der kan gøres.

Det er dog min erfaring, at medarbejderne på Stige Friskole allerede har fokus på de sproget og støjen, og at der handles, når det går ud over fællesskabet i klassen.

For at kunne vurdere om skolens undervisning står mål med folkeskolens, har jeg orienteret mig på skolens og undervisningsministeriets hjemmesider, besøgt skolen fire undervisningsdage samt haft samtaler med ledelse, lærere og ikke mindst med eleverne. Jeg er ikke i tvivl om, at skolens undervisning står mål med folkeskolens.

Efter hvert besøg har jeg haft samtaler med Dan og Trine, hvor vi har talt om skolens værdigrundlag, pædagogik og de områder, der i øjeblikket er fokus på.

Jeg har selvfølgelig også samtaler med lærerne om deres undervisning og didaktiske overvejelser efter de timer, jeg har overværet og helt generelt om undervisningen i pauserne. Jeg glæder mig over den positive stemning på lærerværelset, både socialt og fagligt. Især har jeg bemærket at lærerne taler om og videregiver oplysninger om de elever, der af den ene eller anden grund har brug for særlig opmærksomhed. En rigtig god hjælp til hinanden og børnene.

Morgensang er en af de grundtvig-koldske traditioner, der medvirker til at binde små og store sammen i et helt særligt fællesskab, ved at synge, bede fadervor og lytte til fortællinger og til beskeder. Alt sammen med det formål at give hinanden en god dag, der gavner det fælles bedste.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Som tilsynsførende skal jeg som nævnt forholde mig til, om undervisningen står mål med folkeskolens. Jeg har overværet undervisning inden for de humanistiske, naturfaglige og praktisk- musiske fag. Den faglige undervisning lever fuldt ud op til kravene. Som i de tidligere år er det en fornøjelse at opleve de gode relationer, der er blandt børn og voksne. Jeg har iagttaget, at der tages hensyn både til det enkelte barns behov og fællesskabet, hvilket kræver et stort overblik og faglig dygtighed. Valg af temaer, emner og faglige tekster afspejler, at medarbejderne tager udgangspunkt i det stof og de emneområder, der optager dem, hvilket betyder, at undervisningen bliver nærværende, og at elevernes motivation bliver den bedst mulige.

Undervisningsmaterialerne er meget varierende lige fra lærernes egne materialer, til fagbøger, litteratur og digitale platforme.

Undervisningsmaterialerne er alderssvarende på de enkelte årgange. Der er fokus på balancen mellem digital og analog undervisning. AI sniger sig ind i vores hverdagsliv. Det er kommet for at blive, og bliver nok et væsentligt fokusområde fremover, for hvordan lærer vi at navigere i en digital verden, hvor det er meget vanskeligt at skelne mellem sandhed og løgn? Hvad og hvem kan man egentlig stole på? Og hvordan undgås det, at algoritmerne får magten over vores tanker, holdninger og ageren på sociale medier?

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud

Skolens samlede undervisningstilbud svarer til, hvad der ud fra en helhedsvurdering svarer til folkeskolens. Dertil kommer, at der i årets løb er adskillige temadage, fagdage, valgfagsdage og teateruger med fokus på alle fagområder. Det giver eleverne mulighed for at fordybe sig både kreativt og fagligt. Det er dejligt at træde ind ad døren på Stige Friskole. Det prioriteres, at fællesområderne, gangarealerne og klasseværelserne er indbydende og æstetiske. De er altid udsmykket med kreative og spændende elevarbejder. Det understreger en hjemlig stemning, der er kendetegnende for de grundtvig-koldske friskoler.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og Folkestyre:

Helt formelt er der på Stige Friskole et trivselsråd med elever fra 0. klasse til og med 9. klasse. I de yngste klasser forberedes eleverne til deltagelse i trivselsrådet, idet der i SFO-regi er etableret et *Fritråd*. Desuden er der et miljøråd, hvor elever fra 4. til 9. klasse deltager. Miljørådets arbejdsopgaver omhandler bl.a. bæredygtighed, skolens grønne flag samt hensigten med verdensmålene.

Den uformelle del, der leder frem til indsigt og forståelse af at leve i et samfund med demokrati og folkestyre er i min optik den vigtigste. Jeg oplever, at der bliver der

lyttet til børnene, og det er meget tydeligt, at de mange forskellige behov, der er blandt børn, anerkendes og tages alvorligt. Børnene inddrages mere og mere i beslutningsprocesserne i takt med deres udvikling, og får derfor oplevelsen af at have indflydelse.

Dannelse til demokrati er en proces, der begynder med anerkendelse, tryghed og vished om, at den enkelte elev er unik i det store fællesskab.

Undervisningssproget er dansk:

Undervisningssproget er dansk, naturligvis med undtagelse af sprogfagene engelsk og tysk.

Skolens donationer:

Ingen

Kønsopdelt undervisning:

Der er ikke kønsopdelt undervisning.

Skærpet underretningspligt:

Skolens har fastlagt en procedure, der lever op til kravene om skærpet underretningspligt.

Yderligere kommentarer:

Som tidligere år er det en stor glæde være tilsynsførende på Stige Friskole. Det er dejligt at opleve en værdibåret friskole, der lægger vægt på traditioner, der fremmer en genkendelig skolekultur, der er medvirkende til at skabe tryghed i en meget foranderlig og fragmenteret verden.

Birte Fahnøe Lund

Tilsynsførende for Stige Friskole