

Indledende fortælling

Skolelivet anno 2025

En ganske almindelig morgen i 2025 på Stige Friskole begynder med lyden af biler & cykler, der triller ind på skolens område. Tasker bliver smidt over skuldrene, der siges godmorgen – nogle gange med høj stemme, andre gange med søvn i øjnene. Nogle børn løber direkte mod vennerne, andre tager sig tid til lige at stå stille et øjeblik, inden dagen for alvor går i gang.

Indenfor summer huset langsomt op. I børnehaven er der små hænder, der hænger jakker på plads og finder tryghed i velkendte voksne. I SFO'en tales der om legeplaner og kreative idéer, som blev udtænkt dagen før. I skolen finder eleverne deres pladser, mens lærere gør klar – både med undervisning, relationer og nærvær.

Klokken ringer ikke bare dagen i gang – den markerer begyndelsen på endnu et fælles ansvar. For skolelivet anno 2025 handler ikke kun om fagplaner og skemaer. Det handler om at navigere i en verden, hvor tempoet er højt, forventningerne mange, og hvor børn har brug for voksne, der tør stå fast, være tydelige og vise vej.

På Stige Friskole oplever vi hver dag, hvordan fællesskabet giver retning. Hvordan morgensang samler os, hvordan traditioner skaber genkendelighed, og hvordan relationer er det bærende element – også når hverdagen er travl eller udfordrende. Vi ser børn, der vokser i mod og ansvar, og voksne, der fortsat finder mening i at være betydningsfulde for andre.

Med det udgangspunkt vil jeg nu give jer et indblik i året 2025 – i skolen, i SFO'en og i børnehaven.

Generalforsamling på Stige Friskole – foråret 2026

Beretning for året 2025

Kære forældre & skolekreds

Et år i fællesskabets tegn

Når jeg ser tilbage på 2025, står det klart for mig, at det har været endnu et år, hvor fællesskabet på Stige Friskole har vist sin styrke. Et år med masser af liv i huset, med børnestemmer i gangene, med sang i fællesrummet og med voksne, der hver dag har taget ansvar for både trivsel, faglighed og relationer.

Stige Friskole står solidt i den danske friskoletradition, hvor frihed og ansvar følges ad. Her handler skole, SFO og børnehave ikke blot om skemaer og planer – men om mennesker, om tillid og om det fælles ønske om at skabe et godt børneliv. Det er et ansvar, vi løfter sammen: bestyrelse, personale og forældre – og børn, som hver dag bidrager med deres nysgerrighed, liv og personlighed.

Børnehaven – trygge begyndelser

I børnehaven tages de første vigtige skridt ind i et større fællesskab. 2025 har været et år, hvor der er arbejdet målrettet med både tryghed, relationer og rammer. Personalet har haft fokus på legens betydning, på sproglig udvikling og på at skabe overskuelige strukturer, hvor børnene kan finde ro og mod til at udforske verden.

De fysiske rammer har også været i fokus. Flytningen af indgangen og etableringen af nye garderobeløsninger har givet børnehaven bedre plads og mere ro i hverdagen. Samtidig har samarbejdet med både SFO og skoledelen været prioriteret – særligt omkring førskolebørnene – så overgangen fra børnehave til skole opleves sammenhængende og tryk.

Det er tydeligt, at børnene profiterer af kendte voksne, genkendelige rutiner og nære relationer. Det giver et stærkt fundament for deres videre skoleliv.

SFO'en – fritid, fællesskab og fordybelse

SFO'en er et vigtigt supplement til skoledagen – et sted, hvor børnene får mulighed for at være sammen på andre præmisser. I 2025 har SFO'en haft fokus på struktur og valgmuligheder: plads til både ro, kreativitet, bevægelse og leg.

De ændrede rammer og nye rum har krævet fleksibilitet og kreativitet fra personalet, og det er løftet med stor faglighed og engagement. Børnene har mødt voksne, der har turdet prøve nyt, lyttet til børnenes ønsker og skabt aktiviteter, hvor både fællesskab og individuelle interesser er blevet tilgodeset.

SFO'en spiller samtidig en vigtig rolle som bindeled mellem hjem og skole, og dialogen med forældrene omkring børnenes trivsel har været en naturlig og betydningsfuld del af hverdagen.

Skolen – faglighed, trivsel og relationer

På skoledelen har 2025 været præget af høj aktivitet og mange fælles oplevelser.

Projektuger, temadage, lejrskoler, fagtemadage og traditionsrige arrangementer har givet eleverne mulighed for både fordybelse og fællesskab – på tværs af klasser og alder.

Vi har fortsat et vedvarende fokus på trivsel. Det er ikke noget, der kommer oveni undervisningen – det er selve forudsætningen for læring. Der er arbejdet systematisk med klassefællesskaber, relationer og tydelige strukturer i hverdagen. Når udfordringer opstår, tager vi dem alvorligt og i dialog med både elever og forældre.

I 2025 har vi også haft fokus på adfærd og sprog i fællesskabet. Børn udvikler sig forskelligt, og nogle har brug for ekstra støtte til at finde deres plads. Personalet arbejder tæt sammen – også på tværs af fagligheder – for at skabe rammer, hvor alle børn kan lykkes, og hvor tydelighed og omsorg går hånd i hånd.

Traditioner og grøn bevidsthed

Årets tilbagevendende traditioner – som fastelavn, forårsfest, julepyntedag, sommerfest og fællessang – er ryggraden i skolens kultur. De giver genkendelighed og binder generationer sammen.

Samtidig har anderledes skoledage og arbejdet med

Verdensmålene styrket elevernes forståelse for ansvar, bæredygtighed og deres mulighed for at gøre en forskel – både lokalt og globalt.

Pædagogisk og organisatorisk udvikling

2025 har også været et år med udvikling bag kulisserne. Der er arbejdet med

teamsamarbejde, struktur i hverdagen, tydelig kommunikation og kompetenceudvikling.

Ledelsen har haft fokus på nærvær og dialog – og på at skabe rammer, hvor medarbejdere kan lykkes i deres arbejde med børnene.

Fysiske forbedringer af bygningerne har bidraget til bedre arbejdsmiljø, indeklima og funktionalitet – til gavn for både børn og voksne.

Personalet – skolens vigtigste ressource

Vores medarbejdere er skolens bankende hjerte. I 2025 har vi både sagt farvel og

velkommen – blandt andet til kolleger på pension, barsel, i vikariater og i nye faste

stillinger. Fælles for dem alle er et stort engagement og en tydelig vilje til at gøre en forskel for børnene.

Jeg vil gerne rette en stor tak til hele personalegruppen – ledelsesteamet, lærere, pædagoger, pædagogisk personale, kontoret og teknisk service – for jeres indsats, jeres dedikation og jeres omsorg. Det er jeres arbejde, der skaber tryghed, udvikling og glæde i hverdagen.

En stor tak

Tak til bestyrelsen for et godt og tillidsfuldt samarbejde og for jeres blik for både drift og udvikling.

Tak til jer forældre – for samarbejde, opbakning og engagement i hverdagen.

Tak til samarbejdspartnere og støttekreds.

Og ikke mindst: Tak til børnene. I giver skolen liv og mening – hver eneste dag.

Et fælles ansvar – også fremadrettet

Når vi samles her i dag, er det ikke kun for at se tilbage. Det er også for at kigge fremad. For Stige Friskole er ikke et færdigt projekt – det er et levende fællesskab, som hele tiden formes af de mennesker, der er en del af det.

Vi står i en tid, hvor det kan være fristende at lede efter hurtige løsninger og klare svar. Men det gode skoleliv skabes ikke gennem hurtighed. Det skabes gennem relationer, dialog og vedholdenhed. Gennem voksne, der tager ansvar – og forældre, der engagerer sig, også når det kræver noget ekstra.

Min appel til jer er derfor denne:

Bliv ved med at tage del.

Bliv ved med at spørge, lytte og bidrage.

Bliv ved med at bakke op om fællesskabet – også når det kræver tålmodighed og fælles retning.

For børnene mærker det. De mærker, når voksne står sammen, når værdier bliver levet – ikke bare sagt. Og netop dér ligger Stige Friskoles største styrke.

Jeg glæder mig til at fortsætte arbejdet sammen med jer: bestyrelse, medarbejdere, forældre – og ikke mindst børnene. Sammen kan vi blive ved med at skabe en skole, hvor

der er plads til forskellighed, hvor der stilles krav, og hvor fællesskabet altid er større end den enkelte.

Vi går ind i det kommende år med både ydmyghed og mod. For friskolelivet kræver, at vi hele tiden holder fast i det, der virker – og samtidig tør justere, når der er behov. Jeg ser frem mod det videre arbejde med stort håb og tro på fællesskabet på Stige Friskole.

Tak for tilliden.

Tak for engagementet.

Og tak for fællesskabet på Stige Friskole. Tak for ordet.

Dan Simonsen Christiansen

Skoleleder, Stige Friskole

22. april 2026