

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Stige friskoles børnehave 2023

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

- Sammen om børnene – udarbejdelse af principper for forældresamarbejdet. Sammen med forældreråd og resten af forældregruppen
- Fortsætte med implementeringsarbejdet for en databaseret evalueringskultur med udgangspunkt i børneperspektivet
- Fortsætte vores arbejde med at få beskrevet vores læringsmiljøer.
- Fokus på at støtte børnenes udvikling igennem vores positionering af os selv i deres egeninitierede leg
- Evaluering af vores daglige strukturering af vores læringsmiljøer.
- Fokus på faglig sparring og kollegial feedback. (Humi)

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vores evalueringskultur er organiseret ved, at vi laver læringsmiljøbeskrivelser med mål, tegn og tiltag for alle vores aktuelle læringsmiljøer, både de rutine prægede, de planlagte og børnenes egeninitierede leg.

Alle disse beskrivelser, bliver evalueret en gang om året, eller oftere hvis det findes nødvendigt. På vores personalemøder har vi et fast punkt til dette arbejde.

Når vi udarbejder beskrivelserne, bestemmer vi hvilke data vi ønsker at benytte til evalueringen, og så lægges den ind i vores årshjul, så vi ved hvornår det er tid til at begynde at indsamle data, og evaluere.

Det data vi anvender kan spænde lige fra feedback fra forældre, praksisfortællinger vi selv udarbejder, børneinterviews, observationer, til data fra screeninger.

Alle vores aktuelle læringsmiljøbeskrivelser ligger inde på vores hjemmeside, og nederst er de seneste evalueringer og hvad de har affødt af ny praksis beskrevet.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har over to personalemøder gennemgået hele vores skriftlige læreplan, så den er opdateret til den praksis vi har på nuværende tidspunkt, Vi har brugt analyserne fra vores løbende evalueringer af vores læringsmiljøer til denne gennemgang. Den redigerede læreplan anno 2023, ligger ligeledes på hjemmesiden.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø.

I 2022 har vi bl.a. evalueret på vores sproglige læringsmiljø, som gav anledning til at have øget fokus på dette. Dette fokus fortsætter i 2023, hvor vi vil søge om en læringsmiljøpædagog til vores sproglige læringsmiljø. Til dette arbejde brugte vi børneinterviews.

Vi har også evalueret på vores opstart af nye familier, det gav ny praksis i forhold til både tiden før, under og efter overgangen. Se beskrivelse på hjemmesiden. Her brugte vi bl.a. feedback fra forældrene om deres oplevelse af opstarten og vi brugte iagttagelser af de nyopstartede børn.

Vi har evalueret på vores læringsmiljø i forhold til krop, sanser og bevægelse. Vi har brugt observationer af børnene på legepladsen. Vi oplever at mange af vores børn er forsigtige og vi synes vores legeplads og vores udbudte aktiviteter er begrænsende i forhold til børnenes bevægelsesmuligheder. Derfor vil vi i 2023 have øget fokus på dette læringsmiljø.

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen har læst personalets evaluering samt læreplanen, og vi har gennemgået det på et forældrerådsmøde, hvor forældrerådet har bidraget til udarbejdelsen af vores opdaterede læreplan 2023.

Det fremadrettede arbejde

1. Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

- Vi oplever en del konflikter imellem børnene, og at børnene mangler strategier til at undgå fysiske konflikter. Derfor er det et fokuspunkt i 2023, at personalet arbejder med børnene håndtering af konflikter, og at de voksne bliver bedre til at støtte børnene i et konstruktivt samspil. – evt. fælles kursus i konflikthåndtering.

- Fokus på et sproglige læringsmiljø, vi ønsker at ansøge om en læringsmiljøpædagog/ Indretning af sprogligt læringsrum.
- At implementere vores nye fælles børnesyn med skolen i vores tilgang til børnene
- Implementering af ny fælles faglighed omkring overgang fra børnehave til skole
- Mere bevægelse ind i børnenes daglige leg/Mere risikofyldt leg hvor børnene udfordrer sig selv/mere fokus på sanseintegration.

2. Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil øremærke tid til teoretisk forberedelse. Så vi kan Opkvalificere vores kompetencer og fælles forståelse i forhold til at inddrage børnenes perspektiv i evalueringen.

3. Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi har opdateret vores læreplan. Den ligger på hjemmesiden.