

Skolelederens beretning på generalforsamlingen 2024

Kære forældre og skolekreds

Udviklingen i samfundet, udviklingen i voksenlivet og udviklingen i børnehøjde er altid spændende perspektiver.

Hvordan holder vi skole og hvordan hjælper vi (skole og forældre) børn og elever dem godt på vej ud af deres dannelses- og læringsvej...

Det er ok at lave fejl.

Det er ok ikke altid at leve op til omverdenens forventninger. Det er ok, at et barneliv ikke kun altid er lykkeligt.

Lad os hjælpe hinanden med at lære børnene, at de kan selv. Lad os lære dem at arbejde sammen med andre, at turde løfte deres stemme og bidrage, at lytte og at behandle andre med respekt.

Lad os lære dem at "placere sig selv i verden", og have tillid til dem og hjælpe dem til at forstå både værdien af fællesskabet og af deres egen værdi i det – så skal de nok tage over med sikker hånd – i egen ret og på deres egen måde - når de bliver voksne.

Og lad os så samtidig styrke den spændende og afvekslende skolehverdag, hvor der er plads til udvikling på det boglige og de praktisk/musiske felt, at de må lave fejl, hvor deres nysgerrighed vækkes og fastholdes - og hvor skuldrene sænkes lidt.

For mig er dannelse af børn og unge en af de helt store opgaver vi voksne – skoler, institutioner og forældre står overfor lige nu.

Det er ikke blevet en mindre opgave sådan som samfundet og forælderrollen har udviklet sig, Det er en stor og stigende udfordring, som vi skal turde adressere – også selvom det betyder en kritik af os selv.

Livsduelighed og tro på egne evner er måske det vigtigste, vi kan give børnene med i deres liv. Hvis vi også samtidig skal hjælpe ungdommen med at "sænke skuldrene" og reducere presset – og det skal vi - så vi kan modarbejde en udvikling med stigende angstdiagnoser og voksende mistrivsel blandt unge, så har vi en stor opgave at løse.

Så hvad gør vi? Der er desværre nok ikke noget quickfix, men den gode nyhed er, at vi rent faktisk kan gøre en hel masse som voksne – måske helt enkelt ved at gøre lidt mindre...?

Vi kunne fx starte med selv at sænke skuldrene og slappe lidt af. Måske behøver man ikke hele tiden at være lykkelig for at have et godt liv, og måske behøver vi ikke altid være helt perfekte forældre, for at vores børn vokser til glade, livsduelige og selvstændige mennesker?

Er der ikke plads til grimhed, fejl, nederlag og utilstrækkelighed hos os voksne, så risikerer vi jo at "pode" de unge med forventningen om, at alt skal være perfekt altid, for ellers er livet mislykket.

Man behøver altså ikke altid få 12, man må godt være ked af det ind imellem – det er ikke farligt at begå fejl eller være trist i perioder. Det er ikke nødvendigvis sygdomstegn som skal bekæmpes med alle midler, der er ikke nødvendigvis noget galt hvis vores barn er trist lige nu – livet har bare både lette og svære tider, og det er faktisk helt normalt og ok.

I skolen skal vi turde tale om det gode og bæredygtige liv og om dannelse af de kommende generationer af unge mennesker.

På vores skole er vi fint med bogligt, men der er også brug for, at vi fortsat giver plads til de praktisk-/musiske fag, til projekter på tværs af fag og klasser, som ikke alene har et bogligt sigte, og til at prioritere tid til fordybelse i emner og aktiviteter, som ikke er eksamensfag.

Måske bliver den del af vores skole faktisk mere og mere vigtig, i takt med at presset på ungdommen stiger andre steder? Hvis vi skal lykkes med at sænke skuldrene hos eleverne og samtidig styrke dem og gøre dem handlekraftige i deres egne liv, er opgaven større end skolerne alene kan magte.

Egen refleksion som forældre, at jo mere jeg hjælper mit barn, jo mere jeg engagerer mig, jo bedre stiller jeg barnet.

Jeg skulle måske i højere grad "give lidt slip", der er nødvendigvis ikke lighedstegn mellem børnenes lykkelige fremtid og deres muligheder i livet og hvordan jeg agerer som forældre.

Tænk hvad der ville ske hvis vi ikke var over vores børn hele tiden, hvis vi turde lade være med at forsøge løse alle deres problemer for dem, hvis vi nøjedes med at give dem et kram, trøste dem, vejlede dem, fortælle dem at verden ikke er perfekt, vise dem at vi elsker dem, tørre deres næser og vise dem, at vi langt hen ad vejen tror på dem og på deres evne til at løse det de møder?

Livet på skolen, i sfo'en, i børnehaven og udvikling...

Årets traditioner vedligeholder og styrker friskolens givende fællesskab.

Foråret med førskolestart, aktivitetsuge, arbejdsdage, lejrskoler, forskellige klasse- og skole/sfo/børnehave-arrangementer.

Det bliver løbende beskrevet i vores nyhedsbreve i skolen og forældreinfo fra sfo og børnehaven.

Jeg håber, at man som forældre giver sig tid til at være opdateret på hverdagsoplevelser og praksis.

8. klasse skulle for første gang afprøves i den nye praksisprøve. Eleverne var til prøve i billedkunst og madkundskab. Tilbage meldingen fra elever og lærere var positive, og eleverne klarede prøverne flot.

Kort efter sommerferien var det igen tid til megalejr. Denne gang var det i nyt format med 2 dage og én overnatning. Det er en fantastisk oplevelse for små og store, at vi kan tage på fællestur fra 0. til 9.klasse. Vores store-lille venner skaber noget ganske særligt mellem eleverne, Olympiaden hvor der dystes på bedste vis, som genererer smil og skønt samvær. Vi ser frem til ny Megalejr i 2027.

Fondsudvalget (Ditte, Tenna, Trine og undertegnede) fik endelig positiv tilsagn fra fonde (Nordea og Sydbank), som samlet har doneret 660.000,- til at nyskabe vores udendørs legeområder og opholdsområder.

Gravearbejde omkring skolen har været og er stadig en udfordring, hvor vi hele tiden skal have øje for sikkerheden omkring til- og frakørselsforholdene for børn og forældre. Det må snart have en ende, forhåbentligt inden vi går ud af 2024.

Det har betydet, at eleverne i nuværende 6. klasse ikke har kunne stå som skolepatrolje, hvilket de havde set meget frem til.

Vi holder fortsat fokus på grønt flag, verdensmål, leg og motion, cyklen med i skolen, trivselsråd, miljøråd, skolepatrulje og legepatrulje parallelt med læring og gode relationer. I efteråret fik vi uddannet elever som Playmaster i skak, og etableret skakmuligheder som frikvartersaktiviteter.

Faget H/D er nu på skemaet, som skal formes og udvikles til det praksisfag vi ønsker.

I efteråret besluttede vi at indføre skofri-gange for at skabe et bedre indeklima uden alt for meget skidt og jord på gangene og i klasserne. Det er gået fint, men det kræver opmærksomhed og hjælp, for at den lander, som en naturlig daglig skolevane.

Nye regler omkring brandforholdene på skolen, har givet ekstra arbejde for Brian, som knokler med at nå i mål til alles tilfredshed.

Vores gang-møbler skal muligvis placeret andre steder for at vi overholder reglerne. Ny brandplan for skolens ældste bygning. Kælderlokaler der skulle godkendes til undervisning..

Fælles pædagogisk udvikling for skole, sfo og børnehave har vi i efteråret sat spot på forældresamarbejdet, hvordan vi kan spille hinanden gode med forventninger til samarbejdet og deltagelse i deres børns hverdag samt i klasse- og skolefælleskabet.

Vi har i skoledelen sat fokus på klasserumsledelse som indeholder adfærds-, lærings- og relationsledelse. Vi ønsker at styrke mangfoldigheden i klassen, værktøjer til skabe mindre uro, mere læring og god trivsel for alle i klassen.

Børn og unge i dag udfordrer (skolen) på en ny måde. Flere har sværere ved at aflæse konteksten. Er opdraget som individer. Flere har sværere ved at fastholde deres opmærksomhed. Flere har sværere at regulere sig selv

Der arbejdes fortsat dagligt med pædagogiske læreplaner og pædagogisk praksis i børnehaven og sfo for det gode børneliv. Der er altid glade og legende børn i gang i børnehaven og sfo'en. Det er meget livsbekræftende at mærke den glæde og aktivitet.

Der er fortsat stor søgning til skolen og børnehaven, og elevgrundlaget for fremtiden er positivt.

5. sept. optælling som danner grundlag for kommende budgetårs tilskud, var 218 elever i skolen, og 80 børn tilmeldt SFO.

Der var 29 børn i børnehaven i gennemsnit.

Personale

Gentagelse fra sidste år...

De menneskelige ressourcer er altafgørende for en velfungerende skole, sfo og børnehave.

Målet og ønsket er stabilitet. Med over 30 fastansatte er vilkårene anderledes end ønskescenariet.

Derfor vil der være perioder med fravær grundet sygdom og andre omstændigheder, der vil være afgang og tilgang af personale.

I børnehaven har vi ansat Anne Dorthe som pædagog og Rebecca som pædagogisk medhjælp. Rebeccas stilling er for et år.

I sfo'en ansatte vi Louise og Mads som pædagogisk medhjælp. Begge stillinger er for et år. I oktober ansatte vi Martin som pædagog.

I skolen valgte Heidi og Dorte at søge nye muligheder i joblivet, som familiebehandler og videreuddannelse med kultur og formidling.

Vi ansatte Maibritt som ny børnehaveklasseleder. Maibritt har været omkring børnehaveklassen i samarbejde med Heidi i mange år. Nye lærerkræfter ved Johanne, Charlotte, Lotte, Mikael og Julie. Charlotte barselsvikariat for Maja, Lotte vikar for Anne-Mette og Mikael som vikar for Dorte. I december ansatte vi Julie i Dortes stilling.

I november måtte vi sige farvel til Anne-Mette efter længere tids sygdomsfravær. Hun har sat gode værdifulde spor på skolen og ønskes det bedste for hendes fremtidige arbejdsliv.

I november ansatte vi Gry som ny sekretær/forretningsfører, da Marie-Louise fik konsulentjob.

Rigtig hjertelig velkommen til de nye i vores friskolefællesskab. Vi mærker hurtigt jeres store engagement, ansvarlighed og deltagelse i hverdagen med børn, elever, forældre og kolleger.

TAK:

Skolens vigtigste samarbejdspartner, er jer forældre! Uden jeres opbakning, støtte og tillid ville det ikke være muligt, at drive skole. Jeg retter hermed en stor tak til jer forældre for samarbejdet.

Medarbejdere, ledelse, bestyrelse og forældre – I løfter Stige Friskole! Det gør en forskel for børnene i børnehaven, og for eleverne i sfo'en og i skolen. Sammen skal vi forvalte vores frihed til det vi ønsker!

Kære Trine, Anette og Helene jeg værdsætter vores givende samarbejde om at styrke, udvikle og forankre de gode rammer for hele huset.

En kæmpe tak til hele personalegruppen og ledelsesteamet for jeres enorme engagement og ansvarsfuldhed også når hverdagen kræver ekstra af jer. Det er afgørende for, at man kan fastholde den gode energi og støtte hinanden, når det ind i mellem er svært.

Jeres arbejde har afgørende betydning for børnene og elevernes udvikling.

Tak til Gry, Brian og Lars for at hjælpe ALLE med de daglige opgaver - I gør det helt fantastisk!

Jeg oplever hele personalegruppen som hjælpsomme, lydhøre, iverige og pragmatiske i jeres virke på Stige Friskole.

Tak til Birte for et vigtigt og konstruktivt samarbejde omkring tilsynet.

Tak for et stadig godt og indholdsrigt samarbejde med bestyrelsen. Jeg sætter stor pris på jeres løbende bidrag.

Torben (siden 2015) og Anders (siden 2014 og 7 år som formand) tak for jeres tid i bestyrelsen, I har sat gode aftryk og værdifulde spor i jeres bestyrelsesarbejde.

Jeg ser fortsat frem til en berigende deltagelse i det forpligtende fællesskab med skolens børn, forældre, personale og bestyrelsen, hvor vi sammen kan finde løsninger til de opgaver og udfordringer, der måtte komme.

Tak for ordet og jeres opmærksomhed.

Dan Simonsen Christiansen, Skoleleder

Stige Friskole april 2024