

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Stige Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461046	Skolens navn: Stige Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birte Fahnøe Lund

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-09-2023	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
26-09-2023	1. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
04-12-2023	7. klasse	biologi	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
04-12-2023	9. klasse	tysk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
04-12-2023	4. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
04-12-2023	7. klasse	religion/kristendom	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
04-12-2023	0. klasse	kreative aktiviteter	Praktiske/musiske fag	Birte Fahnøe Lund
08-03-2024	9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
08-03-2024	9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
08-03-2024	9. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
11-03-2024	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
11-03-2024	5. klasse	historie	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund

11-03-2024	5. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
11-03-2024	7. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
11-03-2024	2. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
10-06-2024	7. klasse	geografi	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
10-06-2024	7. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
10-06-2024	8. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på fire tilsynsbesøg i skoleåret 2023-24. Desuden har jeg løbende holdt mig orienteret på skolens hjemmeside. Under og efter besøgene har jeg talt med skolens ledelse, hvor vi har drøftet skolens værdigrundlag og de pædagogiske områder, der i øjeblikket er fokus på. Jeg har naturligvis også haft samtaler med lærerne om deres undervisning og didaktiske overvejelser efter de timer, jeg har overværet samt om generelle pædagogiske udfordringer generelt. Samtaler med eleverne har ligeledes været et vigtigt fokuspunkt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min overbevisning, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har overværet undervisning indenfor humanistiske, naturfaglige og praktisk-musiske fagområder. Undervisningen lever fuldt ud op til kravene, og der er et stort engagement fra lærerne, der brænder for at formidle undervisningen med udgangspunkt i det stof og de emneområder, der optager dem. Undervisningsmaterialerne er mangfoldige lige fra lærernes egne materialer til fagbøger, litteratur og digitale platforme.

Undervisningsmaterialerne er aldersvarende på de enkelte årgange. Det er tydeligt, at lærerne vægter udvikling af både faglige- og sociale kompetencer hos børnene.

På Stige Friskole drøftes balancen mellem analog- og digital undervisning løbende med baggrund i den forskning,

der findes på området.

Til elever med faglige eller trivselsmæssige udfordringer iværksættes støtte i form af blandt andet undervisning og samtaler.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Den generelle kultur på skolen, hvor elevernes ønsker og synspunkter inddrages,, er et udtryk for forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden præsenteres eleverne løbende for samfundsspørgsmål samt hvad begrebet medborgerskab indebærer. Eleverne inddrages aktivt i disse diskussioner.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det er meget tydeligt, at eleverne bliver set og hørt, og at de har en " stemme" som medansvarlige for, at skoledagen bliver tryk og positiv. Dannelse til demokrati er en proces, der begynder med anerkendelse, tryghed og vished om, at den enkelte elev er unik i det store fællesskab.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

På Stige Friskole kaldes elevrådet for et trivselsråd, der består af elever fra 3. klasse til og med 9. klasse. I de yngste klasser forberedes eleverne til deltagelse i trivselsrådet, idet der i SFO-regi er etableret et Fritråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På Stige Friskole er der en rigtig god kultur. Stemningen og nærværet indikerer en hjemlig atmosfære, hvilket er helt afgørende for, at børn og voksne kan føle sig som en del af det fællesskab, der har en væsentlig betydning for den gode trivsel. Som tilsynsførende er det en glæde at opleve det engagement og den vilje, der udvises for at skabe en friskole, der er i overensstemmelse med skolens formål og værdigrundlag.