

Tilsynserklæring 2023 – 2024

Stige Friskole
- skolenr. 461046
Hedelundvej 2
5270 Odense N

Tilsynsførende:
Birte Fahnøe Lund
Nørremarksvej 50
5762 Vester Skerninge

Som tilsynsførende skal jeg føre tilsyn med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk regning/matematik og engelsk
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdeing står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- 3) at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder:
 - herunder kønnenes ligestilling
 - børn og unges rettigheder og skolernes pligt til at forebygge og beskytte børn mod alle former for mishandling, krænkelser og diskrimination.
 - Krav om barnets inddragelse, hvis skolesamarbejdet afbrydes
 - Strategier for børnenes trivsel
- 4) at undervisningssproget er dansk
- 5) skolens donationer
- 6) om skolen har kønsopdelt undervisning
- 7) skolens procedure for den skærpede underretningspligt

Generelle betragtninger:

For at kunne vurdere om skolens undervisning står mål med folkeskolens, har jeg orienteret mig på skolens og undervisningsministeriets hjemmesider, besøgt skolen tre undervisningsdage samt haft samtaler med ledelse, lærere og ikke mindst med eleverne. Dertil kommer, at jeg lægger meget vægt på stå – mål – kravet – til de frie skoler, som retten til forskellighed i undervisningen, og netop ikke undervisning, der er ens med.

Efter hvert besøg har jeg haft samtaler med Dan og Trine, hvor vi har talt om skolens værdigrundlag, pædagogik og de områder, der i øjeblikket er fokus på. Et af områderne er i 2023-24 er klasserumsledelse. For selvom det er vigtigt, at der er plads til børnenes medbestemmelse, så er det kun muligt, hvis børnene lytter til hinanden, giver hinanden plads og respekterer hinandens forskelligheder. Nøjagtig det samme kan siges om forholdet mellem undervisere, forældre og elever, for uden gensidig respekt og tillid kan der opstå mange u hensigtsmæssige udfordringer. Et andet meget væsentligt fokus er den gode trivsel blandt alle elever, for der er desværre øget mistrivsel blandt børn og unge på landsplan, hvilket indebærer, at medarbejderne på Stige Friskole naturligvis også arbejder for at mindske mistrivsel mest muligt. Det gør de blandt andet ved at være opmærksomme på det enkelte barn og deres plads i fællesskabet. Mental sundhed er derfor en meget væsentlig prioritet. Og for at fremme den gode trivsel er der igangsat et sparringsforløb blandt medarbejderne, hvor det er formålet at flere "øjne" forholder sig til, hvordan og hvad der skal sættes ind med, for at trivslen bliver så optimal som muligt. Det er min helt klare oplevelse, at eleverne har stor tillid til lærerne, og derfor trygt fortæller, hvis der har været drillerier, eller andet, der kan resultere i mistrivsel, hvilket er det bedste udgangspunkt for at gøre noget!

Jeg har selvfølgelig også haft samtaler med lærerne om deres undervisning og didaktiske overvejelser efter de timer, jeg har overværet og helt generelt om undervisningen i pauserne. Det er ligeledes en stor glæde at opleve den gode stemning på lærerværelset, en stemning, der helt sikkert "følger" med ud i timerne og i klasserummet.

Jeg holder meget af at deltage i den fælles morgensang. Det er en virkelig dejlig og positiv oplevelse. Skønt at iagttage hvordan alle børn samles og gør sig klar til at være med i et værdibåret fællesskab, der er helt umisteligt på en grundtvig-koldsk friskole. Det er en fornøjelse at opleve den ro, sangglæde og de mange gode fortællinger, der er en del af morgensamlingen.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Som tilsynsførende skal jeg som nævnt forholde mig til, om undervisningen står mål med folkeskolens. Det er jeg ikke i tvivl om, at den gør. I de tre dage jeg har været friskolen, har jeg overværet undervisning inden for de humanistiske, naturfaglige og praktisk musiske fag. Den faglige undervisning lever fuldt ud op til kravene. Derudover har jeg oplevet et stort engagement fra alle medarbejdere, der brænder for at formidle undervisningen med udgangspunkt i det stof og de emneområder, der optager dem. Det indebærer, at undervisningen bliver nærværende, og at elevernes motivation er den bedst mulige.

Undervisningsmaterialerne er mangfoldige lige fra lærernes egne materialer, til fagbøger, litteratur og digitale platforme.

Undervisningsmaterialerne er aldersvarende på de enkelte årgange. Jeg er bekendt med, at der er diskussioner om balancen mellem analog- og digital undervisning blandt medarbejderne på Stige Friskole. Det er for mig en meget væsentlig diskussion, da der er mange undersøgelser, der viser, at det at have fysisk materiale i hånden fremmer koncentration og dermed fordybelse. Jeg oplever ligeledes meget velforberedte lærere, der tydeligt vægter udvikling af både faglige- og sociale kompetencer hos børnene.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud

Skolens samlede undervisningstilbud svarer til, hvad der ud fra en helhedsvurdering svarer til folkeskolens. I årets løb er der ligeledes adskillige temadage, fagdage, valgfagsdage med fokus på alle fagområder. Det giver eleverne en mulighed for at fordybe sig både kreativt og fagligt.

Fællesarealerne er indbydende for eleverne både til arbejde og leg, og det er tydeligt, at der lægges vægt på en hyggelig og god atmosfære med den hjemlighed, der er kendetegnende for de grundtvig-koldske friskoler.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og Folkestyre:

Helt formelt er der på Stige Friskole et trivselsråd med elever fra 0. klasse til og med 9. klasse. I de yngste klasser forberedes eleverne til deltagelse i trivselsrådet, idet der i SFO-regi er etableret et *Fritråd*.

Vigtigst er dog den gode stemning og ånd, der er blandt voksne og børn. Der bliver lyttet til børnene, og det er meget tydeligt, at de mange forskellige behov, der er blandt børn, anerkendes og tages alvorligt. Børnene inddrages mere og mere i beslutningsprocesserne i takt med deres udvikling, og får derfor oplevelsen af at have indflydelse.

Dannelse til demokrati er en proces, der begynder med anerkendelse, tryghed og vished om, at den enkelte elev er unik i det store fællesskab.

Undervisningssproget er dansk:

Undervisningssproget er dansk, naturligvis med undtagelse af sprogfagene engelsk og tysk.

Skolens donationer:

5.000 til T- shirts, doneret af en forælder til megalejrskolen.

Kønsopdelt undervisning:

Der er ikke kønsopdelt undervisning.

Skærpet underretningspligt:

Skolens har fastlagt en procedure, der lever op til kravene om skærpet underretningspligt.

Yderligere kommentarer:

På Stige Friskole er der en rigtig god kultur. Stemningen, varmen og nærværet indikerer en hjemlig atmosfære, hvilket er helt afgørende for at børn og voksne kan føle sig som en del af det fællesskab, der er så afgørende for den gode trivsel.

Birte Fahnøe Lund